

CIENCIA + OPORTUNIDAD GLOBAL

# Stanford y UC San Diego estudiaron a estudiantes UCMAS en India

La investigación de Frank & Barner no trata de prometer mejores notas ni vender magia. Su valor es más profundo: ayuda a explicar cómo estudiantes entrenados en ábaco mental pueden representar números exactos de forma visual, usando una imagen interna estructurada del ábaco.

**Para los padres: UCMAS no es solo cálculo rápido; es entrenamiento visual-numérico con práctica, precisión y confianza.**

## La conexión que destaca

- UCMAS Gujarat  
participantes inscritos en escuelas UCMAS
- Stanford + UC San Diego  
investigación sobre representación visual
- Dr. Snehal Karia  
reconocido en el contexto UCMAS India

## Lo que sí permite decir, sin exagerar

Un mensaje potente para padres: el ábaco mental entrena una forma visual y ordenada de trabajar con números.

### 1 Números que se visualizan

Los usuarios entrenados parecen representar números con una imagen mental del ábaco, organizada por columnas.

### 2 Menos dependencia verbal

El resultado sugiere una estrategia visual/no verbal para manipular números, no solo repetición o memorización.

### 3 Estructura para pensar

No es memoria ilimitada: es una herramienta visual que ordena cantidades exactas de forma entrenable.

## La oportunidad para su hijo

Cuando un niño aprende a ver, ordenar y manipular números con una herramienta visual, puede construir una relación más segura con los números antes de que la inseguridad se vuelva hábito.

## Prueba complementaria: Child Development + Harvard DASH

Una investigación publicada en Child Development y disponible en Harvard DASH siguió a 204 niños durante 3 años. El grupo de ábaco mental superó al grupo control en tareas de aritmética frente a práctica matemática suplementaria tradicional.

**204**

niños

**3 años**

seguimiento

**3h/sem**

entrenamiento

**RCT**

ensayo controlado

**Reconoce contribuciones de Snehal Karia y Anand Karia de UCMAS India en el trabajo de campo.**

[Ver investigación Stanford](#)

[Ver Harvard DASH](#)

[Ver Child Development](#)

Los botones enlazan a las fuentes académicas oficiales usadas para este resumen.

## LA CONEXIÓN UCMAS INDIA

### Dr. Snehal Karia conecta la investigación con el ecosistema UCMAS

Frank & Barner agradecen a la comunidad UCMAS en Gujarat y a Snehal Karia. El estudio publicado en Child Development y disponible en Harvard DASH también reconoce contribuciones de Snehal Karia y Anand Karia de UCMAS India en el trabajo de campo. Esa conexión hace que la foto sea más que una imagen: Costa Rica aparece dentro de una comunidad internacional con historia, método y competencia.



Costa Rica también estuvo ahí. En 2024, 8 estudiantes costarricenses participaron en la Competencia Nacional e Internacional UCMAS en New Delhi, India, con presencia de la representación consular costarricense en India, que acompañó y celebró la participación del equipo.

## AMC: entrenamiento mental con respaldo y propósito

La aritmética mental con ábaco (AMC) cuenta con una base creciente de investigación sobre visualización numérica, memoria de trabajo visual-espacial, fluidez aritmética, práctica guiada y aprendizaje sostenido. En UCMAS, ese respaldo se convierte en una experiencia concreta para los niños: concentración, precisión, disciplina y confianza frente a retos reales. Para revisar más estudios, fuentes académicas y fichas descargables, visite la sección Ciencia y Evidencia de UCMAS Costa Rica.

[Ver evidencia](#)

### Método

Visualizar y ordenar números con guía progresiva.

### Disciplina

Convertir el reto en preparación, precisión y constancia.

### Confianza real

Representar al país y enfrentar escenarios internacionales.

**No es solo una clase semanal: es entrenamiento mental, comunidad global y una oportunidad de crecimiento para su hijo.**